**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» г.Назарово Красноярского края**

Открытое занятие во 2 младшей группе на тему

«Я и мое тело»

 Автор – составитель:

 Колотий А.В.

Назарово

2015

**Цель:** Формировать представления детей о частях тела

**Задачи:**

1.Развивать зрительное слуховое внимание и память.

2.Развивать мышление.

3.Ввести в активный словарь детей имена существительные:

Руки, ноги, голова, глаза, нос, рот, уши, шея.

4. Активизировать глагольный словарь: смотреть, слушать, кушать, дышать, разговаривать, нюхать, ходить, бегать, прыгать, брать, держать, носить.

5.Учить собирать из частей тела человечков

Материал для занятия:

Кукла, картинки лица без какой-либо части. Коробочки с фруктами, игрушки корова и собачка, картинка с ягодкой, картинки смурфиков разрезанные по частям.

**Ход занятия.**

1. Заходим в группу под речевку:

Зашагали ножки - топ, топ, топ.

Прямо по дорожке - топ, топ, топ.

Ну ка веселее - топ, топ, топ.

Вот как мы умеем- топ, топ, топ.

Зашагали ножки по ровненькой дорожке.

  

2. В группе на стуле сидит кукла, закрытая платком.

Воспитатель обращает внимание детей.

-Кто это спрятался на стуле? Давайте посмотрим.

- Это кукла Алена нас тут поджидает.

**Воспитатель обращает внимание на части тела у куклы.**

 -Это что у куклы Алены? (руки)

 -А у вас где руки? Покажите.

 -Посмотрите, а это что у куклы Алены? (ноги)

 -А у вас где ноги? Покажите.

 -А это что у куклы Алены? (голова)

 -А у вас где голова? Покажите.

**Молодцы дети. А теперь давайте посмотрим на голову Алены.**

 - Посмотрите, что это на голове у Алены? (глаза)

 -А это что у Алены? (нос)

 ­­­­-------//-----------------(рот)

 --------//----------------(уши)

3.А теперь посмотрите вам кукла Алена принесла картинки. Давайте рассмотрим их. Что забыла нарисовать Алена у колобка? (нос, рот, глаза, уши.)

  

**4.Подходим к столу. Воспитатель спрашивает.**

 -Дети, а зачем нам нужны глаза? (что бы видеть)

 -Правильно, глаза нам нужны, чтобы видеть.

 -Вот посмотрите на картинку. Что на ней нарисовано?

 - Правильно, это ягодка.

 -Как вы это узнали? Чем вы увидели? (глазами).

-А зачем нам нужен нос? (что бы нюхать, чтобы узнавать разные запахи, узнавать вкусно пахнет или нет.

-Посмотрите у меня две коробочки. Давайте понюхаем и узнаем, что лежит в этих коробочках.

В первой лежит апельсин, а во второй чеснок. Определяем вместе с детьми что помогло нам узнать содержимое коробочек.

-Дети, а зачем нам нужны уши? (что бы слышать)

-Давайте послушаем кто у нас спрятался под столом.

Раздается мычание. Дети узнают корову. Воспитатель достает игрушку корову.

-А как вы узнали, что это корова? Чем вы услышали?

-Правильно мы узнали с помощью ушей.

-А еще у нас есть рот. Для чего он нам нужен? (кушать, разговаривать.)

-А для чего нам нужны руки? (Брать, держать, носить, махать.)

- А зачем нам нужны ноги? (ходить, бегать, прыгать.)

**Динамическая пауза.**

Для начала мы с тобой

Крутим только головой (наклоны головой в разные стороны)

Разминаю шею, стой.

Наклонился правый бок 1 2 3

Наклонился левый бок 1 2 3

А сейчас поднимем ручки и дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, разминаем ножки.

**5.Дети садятся за столы.**

-Дети, а кукла Алена принесла вам в подарок синих человечков.

-Как они называются? (Смурфики)

-Но Алена все перепутала и не знает куда приложить ручки и ножки.

-Давайте поможем Алене собрать Смурфиков.

(дети приклеивают части тела Смурфику)

  

В конце занятия дети повторяют части тела, показывая их на смурфиках. Все игрушки остаются в группе. Смурфики раздаются детям.